Piano di lavoro Consuntivo STORIA - CLASSE: 2 ^ D - Indirizzo tecnologico - A.S. 2020/2021 docente Daniela Barbano

Competenze disciplinari da raggiungere al termine del 1° biennio (in grassetto quelle imprescindibili)

COMPETENZE
• collocare correttamente nel tempo e nello spazio e nei rapporti con l'ambiente un fenomeno o un evento storico significativo. **• confrontare civiltà, città-stato, imperi, regni, secondo indicatori forniti, utilizzando informazioni assunte in precedenza o fornite contestualmente, esponendo oralmente o per iscritto** · **istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia, collocando la storia delle scoperte scientifiche e delle innovazioni tecnologiche nell'ambito dei processi storici significativi studiati.** · sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storico/geografica · **conoscere le linee essenziali, con riferimento ad avvenimenti, contesti geografici, strutture socioeconomiche, politiche e culturali, della storia mondiale, italiana ed europea, nelle sue periodizzazioni fondamentali, con riferimento particolare al periodo oggetto di studio (da 200.000 anni fa all'XI secolo d.C, circa).** · applicare le categorie geografiche a eventi storici e fatti e problemi del mondo contemporaneo e del passato. · **conoscere i principali sviluppi storici, dal punto di vista socioeconomico e culturale/tecnologico che hanno coinvolto il proprio territorio con riferimento al periodo studiato.** · adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per rispettare e tutelare il patrimonio naturale e culturale. · confrontare il concetto di democrazia nel mondo antico, europeo ed extraeuropeo, con quello del mondo attuale. · riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. (tutte le UT) · comprendere la rilevanza storica delle attuali dinamiche della mobilità e della diffusione di informazioni, culture, persone.

Libri di testo: Classe 2a: Gentile Ronga – Guida allo studio della storia 2 – Editrice La Scuola

Definizione degli obiettivi **minimi per ottenere il livello di sufficienza al termine della Classe 2°**

ABILITA'	CONOSCENZE
• leggere e comprendere, con guida, carte storiche e geografiche, a scala diversa, grafici, tabelle, diagrammi,; manuale (o un testo esperto) · riconoscere le relazioni di causa-effetto in rapporto ai fenomeni e storici; · collocare correttamente nel tempo e nello spazio e nei rapporti con l'ambiente un fenomeno o un evento storico significativo · elaborare tavole cronologiche e sinottiche (grafici temporali, mappe temporali, etc.), anche confrontando le diverse caratteristiche delle civiltà oggetto dell'UT, utilizzando indicatori forniti · riferire, con esempi tratti dalle civiltà studiate, le conoscenze disciplinari · riferire le caratteristiche di un fenomeno storico significativo attraverso una spiegazione scritta o orale	• elementi fondamentali del linguaggio storiografico • le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale · le fonti più significative di cui si serve la storiografia · il rapporto esistente tra fenomeni storici e ambiente · i principali soggetti della storia · cause e principali conseguenze di un fenomeno storico significativo · caratteristiche generali delle civiltà oggetto di studio · i principali sviluppi storici, dal punto di vista socioeconomico e culturale/tecnologico che hanno coinvolto il proprio territorio con riferimento al periodo studiato

TIPO VERIFICHE
Valutazione scritta: composizione di testi scritti, questionari a risposta aperta e strutturati. **Valutazione pratica:** creazione di mappe tematiche e grafici temporali; **Valutazione orale:.** sondaggi-dialogo, esposizioni orali, , analisi di mappe, grafici. diagrammi. **Valutazione attività a casa.** Produzione di mappe tematiche, comprensione e analisi testi geografici, foto, diagrammi e grafici, cartine, composizione di testi scritti, risposta a domande a risposta aperta. Durante la fase di attività in modalità DaD utilizzo della piattaforma Gsuite di classroom per condividere il materiale

Strumenti e metodologie utilizzate in presenza e in DaD

STRUMENTI	METODOLOGIE
Manuale o altri testi – articoli giornale, testi su web Dati statistici, diagrammi, grafici, carte tematiche, Fonti contemporanee, materiali, scritte e iconografiche. Slide riassuntive e materiale condiviso in piattaforma gsuite di classroom	Schematizzazione dei fenomeni in forma di diagrammi, tabelle, mappe concettuali Applicazione strategie di approccio al manuale e ad altri testi esperti; analisi fonti e cartine Lettura selettiva del manuale secondo i temi. EAS Role Playing

Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA-Legge 170/2010) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, hanno tenuto conto delle specifiche situazioni soggettive; a tal fine nello svolgimento dell'attività didattica sono stati adottati gli strumenti compensativi e le misure dispensative ritenute più idonee.

Consuntivoper contenuti **STORIA**CL. 2^ DT A.S. 2020/21

Testo : Gentile Ronga – *Guida allo studio della storia 2* – Editrice La Scuola

Unità 1: Augusto e la nascita dell'impero
Unità 2: Il secolo d'oro dell'impero
Unità 3: Il Cristianesimo
Unità 4: La crisi del 3° secolo
Unità 5: L'impero romano-cristiano
Unità 6: La caduta dell'impero d'occidente
Unità 7: L'impero bizantino
Unità 8: L'Islam
Unità 9: L'occidente e l'ascesa del papato
Unità 10: Il regno dei Longobardi in Italia
Unità 11: Carlo Magno e la società feudale

EAS di storia romana volto alla comprensione delle tecniche costrutti di strade e ponti, alle tecniche di guerra e ai giochi.

Role Playing: I commerci nel 12° secolo e dintorni

Genova, 10/06/2021 Daniela Barbano